

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Зонский детский сад
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

Заведующий МБДОУ Зонский детский сад
Сопкинова Н.А.

19 апреля 2023 г.



Входящий № 1701
"20" 04 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зонский д/с (МБДОУ Зонский детский сад)
Руководитель	Сопкинова Наталья Алексеевна
Адрес организации	Россия, 669477 Иркутская область, с. Зоны, улица Школьная, 3
Телефон, факс	8(902)76-76-742
Адрес электронной почты	e-mail: mkdou-zonskiidetskisad@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Аларский район» Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию» (МКУ «Комитет по образованию»)
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 15.06.2012г. №5259 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:54 «31» марта 2022 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зонский детский сад (далее – Детский сад) ~~расположено в жилом районе села Зоны вдали от~~ производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 35 мест. Общая площадь здания 378,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 206.1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 9 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 13 детей.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей на занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	73%
Неполная с матерью	6	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	22%
Два ребенка	4	22%
Три ребенка и более	10	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель, заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы, не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фронтальный контроль и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников ДОУ- 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада- 3 специалиста.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них, педагогическое	Средне профессиональное	Из них, педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	1	2	2	3
В том числе воспитатели:	3	0	0	3	3
Музыкальный руководитель (совместитель)				1	1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию -1,
- первую квалификационную категорию – 1
- на соответствие занимаемой должности-0 педагогов, приняты на работу 09.01.2023.

Курсы повышения переквалификации в 2022 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. По итогам 2022 года Детский сад из 3 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Самообследование образовательной деятельности старшей разновозрастной группы.

Педагогические технологии, используемые в группе старшего возраста:

Здоровьесберегающие технологии

Технологии проектной деятельности

Технологии личностно- ориентированные технологии

Информационно - коммуникативные технологии

Игровые технологии

Методы:

Словесные

Наглядные (иллюстраций, демонстраций)

Практические

Частично-поисковый

Исследовательский

Образовательная область	Формы
Физическое развитие	Игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание картинок, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация.
Социально - коммуникативное развитие	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем, игра, совместная со сверстниками; игра, игра, чтение, беседа,

	наблюдение, педагогическая игровая ситуация, проектная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
Речевое развитие	Чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, обсуждение, рассказ, инсценировки детских литературных произведений, ситуативный разговор с детьми, проблемная ситуация, использование различных видов театра.
Познавательное развитие	Создание ко л лекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, игры с правилами.
Художественно - эстетическое развитие	Изготовление украшений помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров в подарок; рассматривание эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение песен и танцев; музыкальное упражнение и музыкально – ритмические движения;; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра;

Информация об участии воспитанников старшей разновозрастной группы в конкурсах, акциях, мероприятиях 2022_году

Участие в семинарах –воспитатель 1 кв. категории Хуснудинова К.С. :

1. 01.12.2022г. МБДОУ Кутуликский детский сад № 1 Тема: Работа с родителями «Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых». Эффективные формы партнерства.
2. 07.04.2023г. МБДОУ Забитуйский детский сад. Тема: «Маленький хозяин земли», «Организация проектной деятельности в условиях реализации агробизнес-образования в ДОУ».
3. Участие в открытой дискуссионной площадке «Актуальные векторы развития системы образования» 14.02.2023г. ГАУ ДПО ИРО.

Участие в конкурсах:

Муниципальный уровень:

1. Участие в конкурсе «Новогоднее настроение» - Диплом участника.
2. Участие в 1 районном конкурсе «Beby Skills» по ранней профориентации дошкольников. Участник Меженова Карина Алексеевна – награждена грамотой за 3 место.
3. Участие в конкурсе по оформлению уголков по ПДД. Результаты не известны
4. Участие в конкурсе среди работников дошкольных организаций по волейболу. Грамота об участии командная.
5. Участие в конкурсе рисунков «Моя любимая воспитательница». Участник Меженова Карина.
6. Участие в конкурсе рисунков «Моя любимая игрушка». Участница Архипова Анна.

Всероссийский (дистанционный) уровень с детьми:

1. Всероссийский конкурс педагогов и младших школьников общеобразовательных организаций по теме «Мир, в котором мы живем» - Диплом победителей. (ЦИТ и МО «Развитие» 21.11.2022)
2. Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных организаций по теме «Загадочный Новый год» - Диплом победителей. (ЦИТ и МО «Развитие» 18.12.2022)
3. Всероссийский конкурс «Красавица Осень». Участник Меженова Карина. Диплом победителя I степени февраль 2023 г. (АНО «Научно-исследовательский институт психологии», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»).

Всероссийский (дистанционный) уровень (личное участие):

1. Участие в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший специалист – 2022» – Диплом I степени (с 7 ноября – 8 декабря 2022 г.). Информационно – методический портал «Радуга детства».
2. Участие во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» - Диплом победителя 21.11.2022г. (ЦИТ и МО «Развитие»).
3. Участие во всероссийском конкурсе методических разработок «Дню матери посвящается» - Свидетельство участника, январь 2023 г. (АНО «Научно-исследовательский институт психологии», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»).
4. Участие во всероссийском конкурсе методических разработок «Экологическое воспитание в образовательной организации» - Диплом победителя III степени, январь 2023г. (АНО «Научно-исследовательский институт психологии», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»).

Межрегиональный (дистанционный) уровень (личное участие):

1. Участие в межрегиональном профессиональном конкурсе методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок», – Диплом Финалиста 22.02.2023г. (АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»).

Участие в конкурсах на уровне детского сада:

1. Конкурс осенних поделок «Осенние фантазии». Участники: Нехурова Дарина – 1 место; Меженова Карина – 2 место; Шарыпов Дима – 3 место.
2. Конкурс «Этот загадочный космос». Участники: Меженова Карина, Меженов Андрей, Нехурова Дарина, Петрова Вероника.

Уровень ДОУ

Конкурс поделок «Золотая осень»

Спортивное развлечение «Мы Мороза не боимся»

Развлечение «Бережем здоровье сами, помогая этим маме»

Праздник ко дню защитников Отечества

Праздник «Сагаалган»

Праздник «День знаний»

Выставка работ «Портрет любимой мамочки»

Досуг «Путешествие в страну профессий»

Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны»

Творческая выставка поделок «День космонавтики»

Выставка книг «Мы любим сказки»

Физкультурное развлечение «Рисуем на снегу» январь

Спортивный праздник «Будем в армии служить» «День защитника отечества»

Праздник «Первый весенний праздник» Международный женский день

Развлечение – «День смеха»

Онлайн конференции:

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»
- 1 районный форум в рамках празднования года педагога и наставника;

Самообследование образовательной деятельности младшей разновозрастной группы:

Образовательная деятельность группы организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников группы, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В группе с января по май включительно 2023г разработан перспективный план работы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и календарно тематическим планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В группе созданы условия для разностороннего развития детей, в феврале месяце силами родителей приобретены игрушки развивающие и музыкальные

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми используются образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектная деятельность.

Образовательный процесс в группе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Участие в конкурсах

Воспитанники группы Парханеева Маргарита и Замятин Степа приняли участие в районном конкурсе рисунков

.Маргарита –«Любимый воспитатель»

Степа-«Любимая игрушка»

Все дети приняли активное участие в конкурсе «Фантастический космос» Конкурс проведен на базе детского сада

Средний показатель по посещаемости детей за 3 месяца составил 89,5%

Месяц	Посещаемость	Заболеваемость	% Посещаемости	% Заболеваемости	Индекс здоровья
Январь	138 детодней	7 дней	90%	4,6%	0,9
Февраль	147 детодней	6 дней	96%	3,9%	0,66

Уровень ДОУ

Конкурс поделок «Золотая осень»

Спортивное развлечение «Мы Мороза не боимся»

Развлечение «Бережем здоровье сами, помогая это маме»

Праздник ко дню защитников Отечества

Праздник «Сагаалган»

Праздник «День знаний»

Выставка работ «Портрет любимой мамочки»

Досуг «Путешествие в страну профессий»

Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны»

Творческая выставка поделок «День космонавтики»

Выставка книг «Мы любим сказки»

Физкультурное развлечение «Рисуем на снегу» январь

Спортивный праздник «Будем в армии служить» «День защитника отечества»

Праздник «Первый весенний праздник» Международный женский день

Развлечение – «День смеха»

Онлайн конференции:

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»
- 1 районный форум в рамках празднования года педагога и наставника;

Самообследование образовательной деятельности младшей разновозрастной группы:

Образовательная деятельность группы организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, , сохранение и укрепление здоровья детей Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников группы, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В группе с января по май включительно 2023г разработан перспективный план работы.

Уровень ДОУ

Конкурс поделок «Золотая осень»

Спортивное развлечение «Мы Мороза не боимся»

Развлечение «Бережем здоровье сами, помогая это маме»

Праздник ко дню защитников Отечества

Праздник «Сагаалган»

Праздник «День знаний»

Выставка работ «Портрет любимой мамочки»

Досуг «Путешествие в страну профессий»

Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны»

Творческая выставка поделок «День космонавтики»

Выставка книг «Мы любим сказки»

Физкультурное развлечение «Рисуем на снегу» январь

Спортивный праздник «Будем в армии служить» «День защитника отечества»

Праздник «Первый весенний праздник» Международный женский день

Развлечение – «День смеха»

Онлайн конференции:

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»
- 1 районный форум в рамках празднования года педагога и наставника;

Самообследование образовательной деятельности младшей разновозрастной группы:

Образовательная деятельность группы организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, , сохранение и укрепление здоровья детей Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников группы, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В группе с января по май включительно 2023г разработан перспективный план работы.

- Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.
- Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.
- Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.

Воспитатели Детского сада постоянно работают над повышением уровня профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в информационно-библиотечном центре и в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели компьютер для учебных целей в 2022 году, Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году приобрели проектор, экран;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Март	156 детодней	33 дня	79%	16%	0,44
------	--------------	--------	-----	-----	------

Средний показатель по образовательной деятельности по всем пяти развитиям будет определен в конце мая по результатам внутреннего мониторинга

В группе созданы условия для развития детей, в феврале прошла Акция «Подари детскому саду игрушки», приобретены развивающие и музыкальные игрушки.

Функционирование информационно-образовательной среды на удовлетворительном уровне.

Для организации процесса используется телефон, ноутбук, музыкальный центр, принтер.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В группе не хватает литературы, наглядного материала для проведения НОД. Требуется пополнение методической литературы, наглядных пособий.

Результаты самообследования деятельности младшей группы позволяют сделать вывод о том, что в группе созданы условия для реализации ООП ДО детского сада недостаточно, требуют дополнительного оснащения и обеспечения в виде планшетов, ноутбука, современных средств обучения.

В течение учебного года совместно с детьми и их родителями были проведены следующие мероприятия:

- Конкурсы «Самый забавный снеговик», «Птицы из бросового материала»
- Праздники «День знаний», «Осень», «Новый год», «8 марта»
- Выставки: детского творчества «Цветущая весна», детских работ «Байкальский нерпенек», «Мы любим сказки» и т.д.

Проблемы:

- Слабая материально-техническая и игровая база. Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- Посещаемость детьми ДОУ возросла;
- Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.
- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- Активное участие в мероприятиях ДОУ.

Выводы:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ этого недостаточно необходимо оснащение воспитательно-образовательной среды в виде планшетов, ноутбуков.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп и спальных помещений, коридоров, медкабинета, музыкального зала. На участке оборудованы малые архитектурные формы и игровые приспособления (горка, спортивные сооружения).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для осуществления воспитательной деятельности и проведения занятий в дистанционном режиме наблюдалось отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения;
- недостаточно информационного оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах Детского сада;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению в школе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.04.2022 года по 19.04.2021 проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %

Анкетирование родителей показало оптимальную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 62% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

2. Показатели деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	22
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		-
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100
8–12-часового пребывания		9 часов
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22
присмотру и уходу		22
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		2

Количество (удельный вес, численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	33,3
до 30 лет		
до 55 лет		66,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66,6
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/22
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,64
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	104
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.